



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA
BENDA KONGKRIT KELAS IV SD NEGERI LEMAHIRENG 03
BAWEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tugas Akhir

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Dwi Listiyani

292013084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2017

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Listiyani
NIM : 292013084 Email : 292013084@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONGKRIT KELAS IV SD NEGERI LEMAH IRENG 03 BAWEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pembimbing : **Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 30 Mei 2017

METERAI
TEMPEL
AB4AAEF471972232
6000
Dwi Listiyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321431
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Listiyani

NIM : 292013084

Email : 292013084@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRIT KELAS IV SD NEGERI LEMAH IRENG 03 BAWEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 Mei 2017

1956

Dwi Listiyani

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE (TPS) BERBANTUAN
MEDIA BENDA KONGKRIT KELAS IV SD NEGERI LEMAH IRENG 03
BAWEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Dwi Listiyani

29103084

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 5 Mei 2017

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dosen Pembimbing

15 Mei 2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Dosen Peninjau

15 Mei 2017

Mengesahkan,

Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE (TPS) BERBANTUAN
MEDIA BENDA KONGKRIT KELAS IV SD NEGERI LEMAH IRENG 03
BAWEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

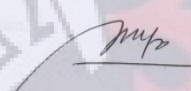
Dwi Listiyani

292013084

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 3 Mei 2017

Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Slameto, M.Pd

1956

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Listiyani

Nim : 292013084

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP) UKSW

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sungguh- sungguh bahwa skripsi ini dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRIT KELAS IV SD NEGERI LEMAHIRENG 03 BAWEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017”. Adalah benar- benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dan karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 3 Mei 2017

Pembuat pernyataan,



Dwi Listiyani
292013084

MOTTO DAN PEMBAHASAN

Motto

*Jangan pernahberhanti untuk belajar, karena setiapilmu yang kita
dapatkan tidak akan sia- sia*

Persembahan

Laporan Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta yang memberikan doa, motivasi, dan dukungan.
2. Kakaku tersayang yang memberikan semangat.
3. Guru dan siswa SD Negeri Lemahireng 03 yang telah memberikan dukungan.
4. Teman RS13C sebagai teman dalam masa- masa kuliah.

KATA PENGHANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Pembelajaran Think Pairs Share (TPS) Berbantuan Media Benda Kongkrit Kleas IV SD Negeri Lemahireng 03 Bawen Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen SatyaWacana.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakan terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd. Kaprogdi Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan serta bijaksana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Naniek Sulistya Wardani S.Pd., M.Si. wali studi yang telah mendampingi selama perkuliahan.
6. Segenap dosen dan staf Program S1 PGSD FKIP, yang senantiasa membimbing, melayani, dan memberi semangat dalam menyelesaikan studi pada program S1 PGSD FKIP UKSW.

7. Sutini Y. M,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lemahireng 03 yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai.
8. Adreas Wisnu W. Guru kelas IV SD Negeri Lemahireng yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa kelas IV SD Negeri Lemahireng 03 yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian ini.
10. Kedua orang tua dan kakak tersayang yang telah membrikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.
11. Sahabatku Lailatul Fitriah, Rifka Afriliani, Dwi Aryani , Tri Yuliani, Nur Amin, yang selalu ada disaat suka dan cita.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak, umumnya bagi pembaca dan khususnya bagi pendidik.

Salatiga, 01 Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

Listiyani, Dwi. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Pembelajaran Think Pairs Share (TPS) Berbantuan Media Benda Kongkrit Kleas IV SD Negeri Lemahireng 03 Bawen Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci:Metode Pembelajaran *ThinkPairs Share (TPS)* berbantuan media benda kongkrit, hasil belajar IPA.

Latarbelakang masalah dalam penelitian ini adalah guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional, ceramah dan tanya jawab saat menyampaikan materi pembelajaran sehingga guru lebih aktif dibandingkan siswa masih pasif. Apabila permasalahan tidak segera diatasi akan berdampak pada hasil belajar siswa hingga kenaikan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan metode pembelajaran *ThinkPairs Share* berbantuan media benda kongkrit.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan model Spiral Kemmis dan Robin Mc. Taggart. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri Lemahireng 03 dengan 33 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Instrumen penelitian berupa soal tes pilihan ganda, uraian, dan lembar pengamatan guru dan respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Think Pirs Share (TPS)* berbantuan media benda kongkrit. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari nilai rata- rata klasikal siswa sebelum dilakukan tindakan 60,8. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I meningkat yaitu 76,9 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 86,6. Ketuntasan hasil belajar siswa pada kondisi awal 42,2% setelah dilaksanakan tindakan siklus I meningkat menjadi 72,6% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 100%.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Hakikat IPA.....	9
2.3 Pembelajaran IPA di SD	10
2.4 Hasil Belajar.....	11
2.5 Metode Pembelajaran.....	21
2.5.1 Pengertian Metode Think Pair Share	22
2.5.2 Langkah – langkah Penerapan <i>Think Pair Share</i> (<i>TPS</i>).....	24
2.5.3 Keunggulan Metode <i>Think Pair Share</i> (<i>TPS</i>)	26
2.5.4 Kelemahan Metode <i>Think Pair Share</i> (<i>TPS</i>).....	27
2.6 Benda Kongkrit	27
2.6.1 Media Benda Kongkrit	28
2.7 Pembelajaran IPA sesuai Standar Proses	30

2.8	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.9	Kerangka Berfikir.....	37
2.10	Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN 39

3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Setting Penelitian	39
3.3	Tempat Penelitian.....	39
3.4	Subjek Penelitian.....	39
3.5	Waktu Penelitian	40
3.6	Variabel Penelitian	40
3.6.1	Variabel Bebas (X).....	41
3.6.2	Variabel Terikat (Y).....	43
3.7	Rencana Tindakan.....	44
3.8	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.8.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.9	Indikator Kinerja	55
3.10	Teknik Alisis Data.....	55
3.11	Uji validitas dan Reabilitas	56
3.11.1	Uji Validitas	57
3.11.2	Uji Reabilitas.....	58
3.12	Uji Taraf Kesukaran.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 64

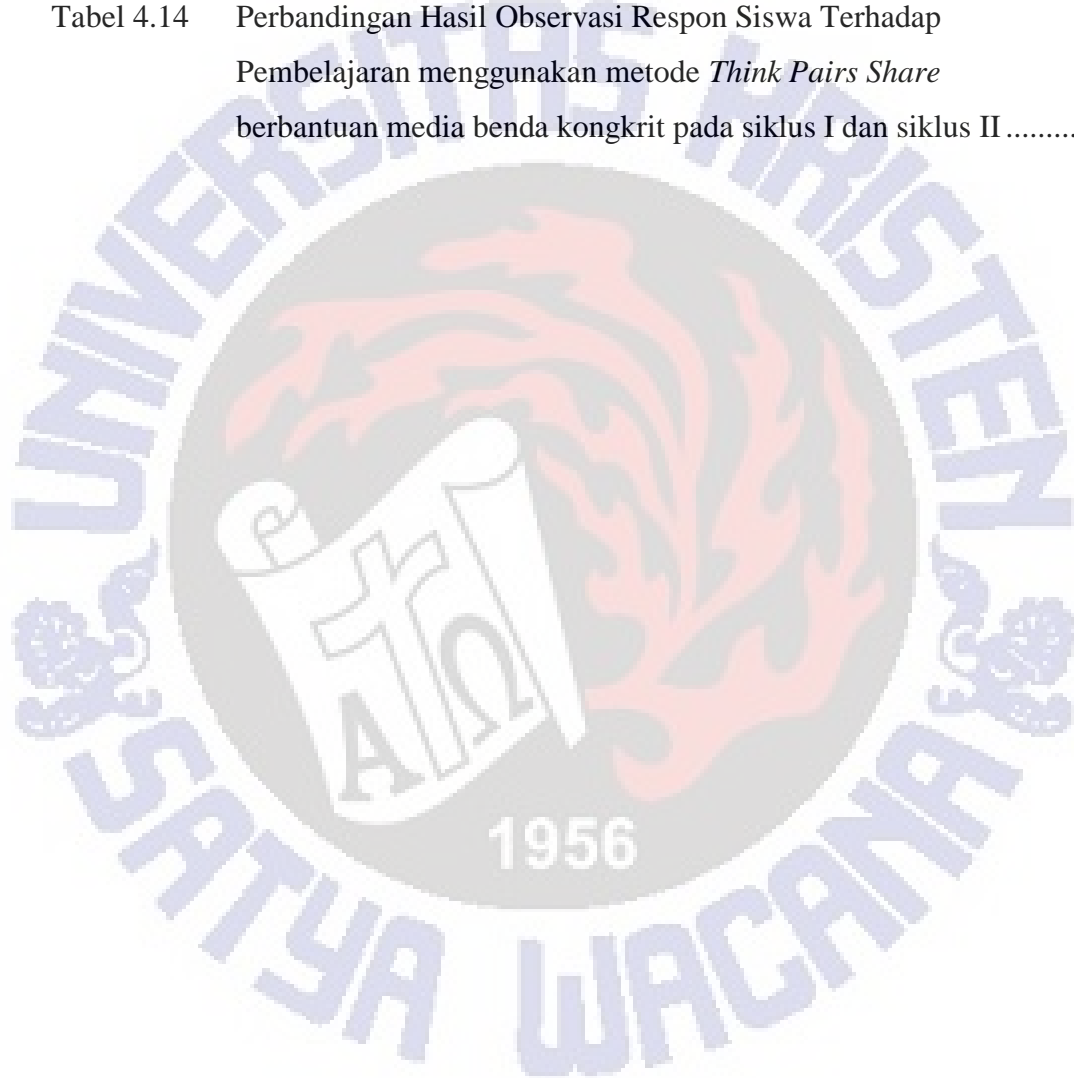
4.1	Deskripsi Kondisi Awal	64
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Think Pairs Share (TPS)</i> berbantuan media benda kongkrit Sumber Daya Alam	65
4.2.1	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	65
4.2.2	Perencanaan Tindakan	66
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan.....	67

4.2.4	Hasil Observasi	71
4.2.5	Hasil Belajar Siklus I	75
4.2.6	Refleksi	78
4.3	Deskripsi Siklus II.....	79
4.3.1	Perencanaan.....	79
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan.....	80
4.3.3	Hasil Observasi	84
4.3.4	Hasil Belajar Siklus II	87
4.3.5	Refleksi	90
4.3.6	Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan II.....	91
4.3.7	Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I dan II.....	91
4.3.8	Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I dan II.....	92
4.4	Hasil Analisis Data.....	93
4.5	Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP		100
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN.....		108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	11
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterampilan Guru dalam Mengajar IPA melalui Metode Pembelajaran Think Pairs Share berbantuan media benda kongkrit	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Pembelajaran Think Pairs Share Berbantuan Media Kongkrit.....	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Siklus I	53
Tabel 3.5	Kisi Siklus II	54
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	56
Tabel 3.7	Rentang Indeks Validitas	57
Tabel 3.8	Rentang Indeks Reliabilitas	58
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	60
Tabel 3.10	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal pilihan ganda Siklus I	60
Tabel 3.11	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus I	61
Tabel 3.12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal pilihan ganda Siklus II	62
Tabel 3.13	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus II.....	63
Tabel 4.1	Hasil Belajar IPA kelas IV SD N Lemah Ireng 03 Pra Siklus.....	65
Tabel 4.2	Distribusi Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	76
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Belajar Afektif Siklus I.....	76
Tabel 4.4	Distribusi Siklus Belajar Psikomotor Siklus I.....	77
Tabel 4.5	Distribusi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	77
Tabel 4.6	Distribusi Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	88
Tabel 4.7	Distribusi Hasil Belajar Afektif Siklus II.....	88
Tabel 4.8	Distribusi Hasil Belajar Psikomotor Siklus II.....	89
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Belajar Siklus II	89
Tabel 4.10	Rata-rata Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas 03 SD Negeri Lemahireng 03 Siklus I dan Siklus II.....	91
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Belajar Afektif IPA Kelas 5	

	SD Negeri Lemahireng 03 Siklus I dan siklus II	92
Tabel 4.12	Rata-rata Hasil Belajar Psikomotorik IPA Kelas IV SD Negeri Lemahireng 03 Siklus I dan siklus II	93
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	93
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran menggunakan metode <i>Think Pairs Share</i> berbantuan media benda kongkrit pada siklus I dan siklus II	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari UKSW	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SD	112
Lampiran 3 Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas	115
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	126
Lampiran 5 Uji Taraf Kesukaran Soal	140
Lampiran 6 RPP Siklus I	145
Lampiran 7 RPP Siklus II	174
Lampiran 8 Daftar Hasil Belajar Siswa (Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II)	206
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru	213
Lampiran 10 Lembar Observasi Respon Siswa	238
Lampiran 11 Dokumentasi	260
Lampiran 12 Uji Plagiat	265